

# **MARITIME UNIVERSITY OF SZCZECIN**

Institute of Marine Traffic Engineering

# Exercises no. 9

# **Testing the accuracy of GPS compass**

Prepared by:	Renata Boć, Katarzyna Poscaka
Approved by:	Stefan Jankowski
Valid from: 2018	

# **TABLE OF CONTENTS**

### **1. EDUCATIONAL EFFECTS**

### 2. PURPOSE AND SCOPE OF EXERCISE

### **3. CONDITIONS OF THE CALCULATION**

### 4. LITERATURE

# **5. EXERCISE**

### 6. FORMULAS, ANNEXES

20.	Przec	dmiot:						N	/TM2012/1	2/20/UN2
			URZĄD	ZENIA N	AWIGAC	YJNE – mo	oduł 2			
S	emestr	Liczba tygo	dni	Liczba godzin w tygodniu Liczba godzin w semestrze		emestrze	FCTS			
		w semestr	ze	А	С	L	А	С	L	LCIS
	Ι	15		2	1	1	30	15	15	2
	II	15		1		2	15		30	2
	III	15		1		1	15		15	2
	IV	15		1		1	15		15	3
	V	15		1		1	15		15	2

### III/2. Efekty kształcenia i szczegółowe treści kształcenia

Efekty	Kierunkowe	
EK1	Ma wiedzę oraz umiejętności w zakresie wykorzystania, obsługi i konfiguracji odbiorni- ków systemów nawigacyjnych do planowania oraz realizacji podróży morskiej. Zna ograniczenia i dokładności systemów nawigacyjnych.	K_W15;K_U12; K_U18; K_U26
EK2	Ma wiedzę w zakresie: właściwości i propagacji fal elektromagnetycznych, parametrów fal radiowych, wzorców i skali czasu, układów odniesienia oraz zjawisk wpływających na ruch satelity w Ziemskim polu grawitacyjnym. Zna budowę i zasadę działania po- szczególnych systemów nawigacyjnych.	K_W06; K_W13; K_W24
EK3	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie dotyczące efek- tywnego wykorzystania systemów nawigacyjnych w praktyce.	K_U01

Metody i kryteria oceny					
EK1	Ma podstawową wiedzę oraz umiejętności w zakresie wykorzystania, obsługi i konfiguracji odbior- ników systemów nawigacyjnych do planowania oraz realizacji podróży morskiej. Zna ograniczenia i dokładności systemów nawigacyjnych.				
Metody oceny	Sprawdziany i prace kont	rolne w semestrze, zaliczer	nie laboratoriów.		
Kryteria/ Ocena	2	3	3,5 - 4	4,5 - 5	
Kryterium 1 Wykorzystanie od- biorników syste- mów nawigacyj- nych.	Nie potrafi korzystać z odbiorników syste- mów nawigacyjnych.	Potrafi korzystać z od- biorników systemów nawigacyjnych w stop- niu podstawowym.	Potrafi korzystać z odbiorników sys- temów nawigacyj- nych w stopniu za- awansowanym.	Potrafi w pełni wy- korzystać możliwości odbiorników syste- mów nawigacyjnych.	
Kryterium 2 Obsługa i konfigu- racja odbiorników systemów nawiga- cyjnych.	Nie potrafi obsługiwać i konfigurować odbior- ników systemów nawi- gacyjnych.	Potrafi obsługiwać i konfigurować odbior- niki systemów nawiga- cyjnych w stopniu pod- stawowym.	Potrafi obsługiwać i konfigurować od- biorniki systemów nawigacyjnych w stopniu zaawansowa- nym.	Potrafi w pełnym za- kresie obsługiwać i konfigurować od- biorniki systemów nawigacyjnych.	
Kryterium 3 Posiada wiedzę w zakresie standar- dów, dokładności i ograniczeń syste- mów nawigacyj- nych.	Nie posiada wiedzy w zakresie standardów, dokładności i ograni- czeń systemów nawi- gacyjnych.	Posiada wiedzę w za- kresie standardów, i dokładności systemów nawigacyjnych.	Posiada wiedzę w zakresie ograniczeń systemów nawiga- cyjnych.	Posiada wiedzę w zakresie standardów, dokładności i ograni- czeń systemów na- wigacyjnych.	
EK2	Ma wiedzę w zakresie: właściwości i propagacji fal elektromagnetycznych, parametrów fal radio- wych, wzorców i skali czasu, układów odniesienia oraz zjawisk wpływających na ruch satelity w Ziemskim polu grawitacyjnym. Zna budowę i zasadę działania poszczególnych systemów nawiga- cyjnych.				
Metody oceny	Zaliczenie pisemne.				
Kryteria/ Ocena	2	3	3,5 - 4	4,5 - 5	
Kryterium1	Nie posiada wiedzy w	Posiada wiedzę w za-	Posiada wiedzę w	Posiada wiedzę w	
Posiada wiedzę w	zakresie EK3.	kresie właściwości i	zakresie właściwości	zakresie właściwości	
zakresie: właści-		propagacji fal radio-	1 propagacji fal ra-	1 propagacji fal ra-	
wości i propagacji		wych.	diowych. Zna wzorce	diowych. Zna wzorce	

fal elektromagne- tycznych, para- metrów fal radio- wych, wzorców i skal czasu, ukła- dów odniesienia.			i skale czasu.	i skale czasu oraz układy odniesienia.	
Kryterium 2 Posiada wiedzę w zakresie zjawisk wpływających na sztuczne satelity.	Nie posiada wiedzy w zakresie EK4.	Posiada wiedzę w za- kresie praw rządzących ruchem w polu grawi- tacyjnym.	Posiada wiedzę w zakresie elementów orbity satelity.	Posiada wiedzę w zakresie praw rzą- dzących ruchem w polu grawitacyjnym oraz elementów orbit satelity.	
EK3	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokony- wać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie dotyczące efektywnego wykorzy- stania systemów nawiegowinych w praktyce				
Metody oceny	Sprawdziany i prace kont	trolne w semestrze, zaliczer	nie laboratoriów		
Kryteria/ Ocena	2	3	3,5 - 4	4,5 - 5	
Kryterium 1	Nie potrafi pozyskać i	Potrafi samodzielnie	Potrafi samodzielnie	Swobodnie korzysta	
Wykorzystanie	zinterpretować podsta-	zinterpretować infor-	zinterpretować in-	z pozyskanych pu-	
publikacji, doku-	wowych informacji do-	macje zawarte w in-	formacje zawarte w	blikacji i dokumenta-	
mentacji dotyczą-	tyczących wymagan i	strukcjach obsiugi	instrukcjach obsługi	cji rownież w języku	
nawigacyinych	dzeń systemów nawi-	nawigacyjnych w celu	nawigacyinych w ce-	ia interpretuiac dla	
navigae yjnyen.	gacvinych.	prawidłowej ich eks-	lu prawidłowej ich	zapewnienia bez-	
	8	ploatacji.	eksploatacji oraz do-	piecznej eksploatacji	
		1 5	konać ich porówna-	urządzeń systemów	
			nia z wymaganiami	nawigacyjnych.	
			technicznymi opra-		
			cowanymi dla tych		
			urządzeń, również w		
			języku angielskim.		

#### Szczegółowe treści kształcenia

|--|

1. Ruch sztucznego satelity w ziemskim polu grawitacyjnym.

- 2. System satelitarny GPS budowa, zasada działania, dokładność.
- 3. System satelitarny GLONASS budowa, zasada działania, dokładność.
- 4. System satelitarny Galileo budowa, zasada działania, dokładność.
- 5. Wersje różnicowe GNSS (DGNSS) metody, zasady działania, dokładności.
- 6. Pilotażowe systemy radionawigacyjne bliskiego zasięgu budowa, zasady działania, dokładności.
- 7. System hiperboliczny Loran-C budowa, zasada działania, zasięg, dokładność, poprawki.
- 8. Europejski system nawigacyjny Eurofix budowa, zasada działania, zasięg, dokładność.
- 9. Radionamierzanie.
- 10. Systemy nawigacji zintegrowanej, wykorzystanie monitorów wielofunkcyjnych.
- 11. System automatycznej identyfikacji (AIS).
- 12. Wydawnictwa radionawigacyjne polskie i angielskie ALRS.
- 13. Eksploatacja odbiorników systemów radionawigacyjnych.

SEMESTR II	SATELITARNE SYSTEMY RADIONAWIGACYJNE	LABORATORYJNE	30 godz.
------------	--------------------------------------	---------------	----------

- 1. Wydawnictwa radionawigacyjne polskie i angielskie ALRS.
- 2. Procedura uruchomienia i regulacji podstawowej odbiorników systemów radionawigacyjnych.
- 3. Prezentacja informacji w odbiornikach systemów radionawigacyjnych.
- 4. Kontrola poprawności pracy odbiorników systemów radionawigacyjnych.
- Metody poprawienia dokładności parametrów wektora stanu statku wyznaczanych przez odbiorniki systemów radionawigacyjnych.
- Programowanie parametrów trasy i prowadzenie nawigacji. w odbiornikach systemów radionawigacyjnych.
- Programowanie parametrów pracy i prowadzenie nawigacji przy pomocy zintegrowanego zestawu nadawczo-odbiorczego DGNSS/AIS.
- 8. Ocena dokładności wskazań odbiorników systemu hiperbolicznego Loran-C.
- 9. Ocena dokładności wskazań odbiorników systemów satelitarnych GNSS.

10. Ocena dokładności wskazań pozycji i kursu rzeczywistego kompasu GPS.

11. Radionamierzanie w paśmie UKF.

Bilans nakladu pracy studenta w semestrze II	Godziny	ECTS
Godziny zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela: wykłady	15	
Godziny zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela, o charakterze praktycznym:	30	
ćwiczenia, laboratoria, symulatory, zajęcia projektowe		
Godziny zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela: udział w konsultacjach, zaliczeniach / eg- zaminach poza godz. zajęć dydaktycznych	2	
Własna praca studenta, w tym: przygotowanie do ćwiczeń, laboratoriów, symulatorów, w tym wykonanie sprawozdań, zadań	5	
Własna praca studenta: realizacja zadań projektowych	2	
Własna praca studenta: przygotowanie do zaliczenia, egzaminu	5	
Łączny nakład pracy	59	2
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli:	47	1,5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	35	0,5

#### Zaliczenie przedmiotu

Wszystkie rodzaje zajęć z danego przedmiotu, odbywane w jednym semestrze, podlegają łącznemu zaliczeniu. Ocena z przedmiotu wynika z oceny poszczególnych zajęć, i oceny ewentualnego egzaminu i jest obliczana zgodnie z podanymi zasadami (średnia ważona): A/(E) 40%, C 30% L 30%; A/ (E) 40%, L 60%; A/(E) 40%, C 20%, L 20%, P 20%. Ocena niedostateczna z zaliczenia którejkolwiek formy przedmiotu w semestrze powoduje niezaliczenie przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu w semestrze powoduje przyznanie studentowi liczby punktów ECTS przypisanej temu przedmiotowi.

### 1. Purpose of the exercises:

The purpose of the exercise is the practical use of the GPS GPS Compass KGC-1 GPS receiver, manufactured by Koden, including the navigational function to determine the course, position, and assessment of its accuracy on the basis of statistical analysis and error theory.

# 2. Theoretical issues:

The scope of theoretical preparation:

To pass the exercise student have to know the principle of the GPS system. In particular, the following applies: knowledge of GPS system segments, principles of position line measurement and the fix position.

# The introductory part:

The initial part of the report should contain

- Header table
- The purpose of the exercise

# 3. Description of the measurement system

Exercise is carried out in room 408 at the position of the GPS Compass KGC-1 navigation receiver with the Conrad wireless camera and a PC computer with CAM and TERMINAL programs installed.



Fig. 4.1. GPS Compass KGC-1 receiver.

The GPS Compass KGC-1 is a 9-channel receiver that uses two antennas for receiving a signal. The receiver has two ports that enable cooperation with other devices through the NMEA 0183 protocol. In addition, the first port also supports the KODEN format, which allows data exchange with another receiver and cooperation with a computer.

# 4. Conduct the exercise

- Turn on the computer and login as a student,
- Open the shortcut to the "RealTerm" program,
- To make measurements, select Port 1, Baund 4800 and press Change,
- Go to Capture, File select Pulpit and name your File.
- Go to Start: Overwrite
- After 5 minutes of observation, press stop Capture
- To make calculations, open MS Excel 2013 from the Pulpit, select "Otwórz inne skoroszyty" from the exel (bottom left corner), next press Komputer, Change to "wszystkie pliki" and open your File, confirm Yes "tak",
- The first step is to select the file type: Separated "Rozdzielany" and go
  Next "Dalej" and to Finish press "Zakończ",
- In the second step, choose "Ograniczniki Przecinek", and go Next "Dalej"
- In MS Excel go to Dane / Filtr / Autofiltr. The Autofilter arrows will appear.
- In <u>column A</u>, click the arrow and select **\$ GPHDT**, and confirm **OK**.
- Then the filtered values mark from Column B with the combination of Ctrl +
  Shift + ↓ button, copy Ctrl + C and paste into a new sheet,
- Then in this new sheet using the functions available in the program for <u>all</u> <u>registered values</u> should be calculated:
  - <u>average,</u>

- standard deviation,

# - determine what the range of angle change is at 95% confidence level.

- After completing the calculations, **return to the worksheet** with the name of the source **file.** With the **AutoFilte**r arrow in **column A**, select **\$ GPGGA** and press **OK**.
- Select column C (this is your latitude), copy and paste all column into a new sheet,
- Repeat this operation for column E (this is your longitude),
- To obtain in this way the value of fi and Ia (lambda) in adjacent columns.

• The copied data is in the numerical format (the first two characters represent the degrees and next characters represents minutes). The values should be **converted into minutes**.



Value in minutes =(5325.746-5300) + 53\*60

- From the values obtained in minutes, use MS Excel to calculate:
- the average deviation for "fi" ( $\phi)$  and "la" ( $\lambda).$  For example:

# Press =(średniaA1"fi"-5300)+53\*60

# Press=(średniaB1 "la" – 1400)+14\*60

- using the no "00" instruction calculate the circular error (use formula 1.11).

### 5. Raptor

According to your calculation in excel the report should include:

- Average and standard deviations obtained from calculations,
- Formulas on which calculations were made,
- Calculate the root mean square error
- Conclusions, printout of text files with registered data and printout of MS Excel sheets should be attached.