

# **MARITIME UNIVERSITY OF SZCZECIN**

Institute of Marine Traffic Engineering

# Exercises no. 6

# Accuracy assessment of the JRC GPS NAVIGATOR receiver

| Prepared by:     | Renata Boć,      |
|------------------|------------------|
| Approved by:     | Stefan Jankowski |
| Valid from: 2018 |                  |

# **TABLE OF CONTENTS**

### **1. EDUCATIONAL EFFECTS**

### 2. PURPOSE AND SCOPE OF EXERCISE

### **3. CONDITIONS OF THE CALCULATION**

### 4. LITERATURE

### 5. EXERCISE

### 6. FORMULAS, ANNEXES

# Exercises no. 6 Accuracy assessment of the JRC GPS NAVIGATOR receiver

| 20.     | Przedmiot: |       |          |            |           |        | N           | /TM2012/1 | 2/20/UN2 |
|---------|------------|-------|----------|------------|-----------|--------|-------------|-----------|----------|
|         |            | URZĄD | ZENIA N. | AWIGAC     | YJNE – me | oduł 2 |             |           |          |
| Semestr | Liczba ty  | godni | Liczba   | godzin w t | ygodniu   | Liczba | godzin w se | emestrze  | ECTS     |
|         | w seme     | strze | А        | С          | L         | А      | С           | L         | LC15     |
| I       | 15         |       | 2        | 1          | 1         | 30     | 15          | 15        | 2        |
| II      | 15         |       | 1        |            | 2         | 15     |             | 30        | 2        |
| III     | 15         |       | 1        |            | 1         | 15     |             | 15        | 2        |
| IV      | 15         |       | 1        |            | 1         | 15     |             | 15        | 3        |
| V       | 15         |       | 1        |            | 1         | 15     |             | 15        | 2        |

### III/2. Efekty ksztalcenia i szczególowe treści kształcenia

| Efekty | / kształcenia – semestr II  | Kierunkowe                   |
|--------|---|------------------------------|
| EK1    | Ma wiedzę oraz umiejętności w zakresie wykorzystania, obsługi i konfiguracji odbiorni-<br>ków systemów nawigacyjnych do planowania oraz realizacji podróży morskiej. Zna<br>ograniczenia i dokładności systemów nawigacyjnych.  | K_W15;K_U12;<br>K_U18; K_U26 |
| EK2    | Ma wiedzę w zakresie: właściwości i propagacji fal elektromagnetycznych, parametrów fal radiowych, wzorców i skali czasu, układów odniesienia oraz zjawisk wpływających na ruch satelity w Ziemskim polu grawitacyjnym. Zna budowę i zasadę działania po-<br>szczególnych systemów nawigacyjnych. | K_W06; K_W13;<br>K_W24       |
| EK3    | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie dotyczące efek-<br>tywnego wykorzystania systemów nawigacyjnych w praktyce.   | K_U01                        |

| Metody i kryteria o  | ceny  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| EK1  | Ma podstawową wiedzę oraz umiejętności w zakresie wykorzystania, obsługi i konfiguracji odbior-<br>ników systemów nawigacyjnych do planowania oraz realizacji podróży morskiej. Zna ograniczenia<br>i dokładności systemów nawigacyjnych.   |  |  |  |  |  |
| Metody oceny   | Sprawdziany i prace kont  | rolne w semestrze, zaliczer  |  |  |  |  |
| Kryteria/ Ocena  | 2   | 3  | 3,5 - 4  | 4,5 - 5  |  |  |
| Kryterium 1<br>Wykorzystanie od-<br>biorników syste-<br>mów nawigacyj-<br>nych.  | Nie potrafi korzystać<br>z odbiorników syste-<br>mów nawigacyjnych.   | Potrafi korzystać z od-<br>biorników systemów<br>nawigacyjnych w stop-<br>niu podstawowym.                   | Potrafi korzystać<br>z odbiorników sys-<br>temów nawigacyj-<br>nych w stopniu za-<br>awansowanym.              | Potrafi w pełni wy-<br>korzystać możliwości<br>odbiorników syste-<br>mów nawigacyjnych.                |  |  |
| Kryterium 2<br>Obsługa i konfigu-<br>racja odbiorników<br>systemów nawiga-<br>cyjnych.                                     | Nie potrafi obsługiwać<br>i konfigurować odbior-<br>ników systemów nawi-<br>gacyjnych.  | Potrafi obsługiwać i<br>konfigurować odbior-<br>niki systemów nawiga-<br>cyjnych w stopniu pod-<br>stawowym. | Potrafi obsługiwać i<br>konfigurować od-<br>biomiki systemów<br>nawigacyjnych w<br>stopniu zaawansowa-<br>nym. | Potrafi w pełnym za-<br>kresie obsługiwać i<br>konfigurować od-<br>biorniki systemów<br>nawigacyjnych. |  |  |
| Kryterium 3<br>Posiada wiedzę w<br>zakresie standar-<br>dów, dokładności i<br>ograniczeń syste-<br>mów nawigacyj-<br>nych. | Nie posiada wiedzy w<br>zakresie standardów,<br>dokładności i ograni-<br>czeń systemów nawi-<br>gacyjnych.  | Posiada wiedzę w za-<br>kresie standardów, i<br>dokładności systemów<br>nawigacyjnych.                       | Posiada wiedzę w<br>zakresie ograniczeń<br>systemów nawiga-<br>cyjnych.  | Posiada wiedzę w<br>zakresie standardów,<br>dokładności i ograni-<br>czeń systemów na-<br>wigacyjnych. |  |  |
| EK2  | Ma wiedzę w zakresie: właściwości i propagacji fal elektromagnetycznych, parametrów fal radio<br>wych, wzorców i skali czasu, układów odniesienia oraz zjawisk wpływających na ruch satelity w<br>Ziemskim polu grawitacyjnym. Zna budowę i zasadę działania poszczególnych systemów nawiga<br>cyjnych. |  |  |  |  |  |
| Metody oceny   | Zaliczenie pisemne.   |  |  |  |  |  |
| Kryteria/ Ocena  | 2   | 3  | 3,5 - 4  | 4,5 - 5  |  |  |
| Kryterium1<br>Posiada wiedzę w<br>zakresie: właści-<br>wości i propagacji  | Nie posiada wiedzy w<br>zakresie EK3.   | Posiada wiedzę w za-<br>kresie właściwości i<br>propagacji fal radio-<br>wych.                               | Posiada wiedzę w<br>zakresie właściwości<br>i propagacji fal ra-<br>diowych. Zna wzorce                        | Posiada wiedzę w<br>zakresie właściwości<br>i propagacji fal ra-<br>diowych. Zna wzorce                |  |  |

| fal elektromagne-<br>tycznych, para-<br>metrów fal radio-<br>wych, wzorców i<br>skal czasu, ukła-<br>dów odniesienia. |  |   | i skale czasu.   | i skale czasu oraz<br>układy odniesienia.  |
|---|--|---|--|--|
| Kryterium 2<br>Posiada wiedzę w<br>zakresie zjawisk<br>wpływających na<br>sztuczne satelity.                          | Nie posiada wiedzy w<br>zakresie EK4.  | Posiada wiedzę w za-<br>kresie praw rządzących<br>ruchem w polu grawi-<br>tacyjnym.   | Posiada wiedzę w<br>zakresie elementów<br>orbity satelity.   | Posiada wiedzę w<br>zakresie praw rzą-<br>dzących ruchem w<br>polu grawitacyjnym<br>oraz elementów orbit<br>satelity.  |
| EK3   | wać ich interpretacji oraz<br>stania systemów nawigac  | macje z literatury, baz dan<br>z wyciągać wnioski i formu<br>yjnych w praktyce.<br>rolne w semestrze, zaliczer  | łować opinie dotyczące   |  |
| Metody oceny<br>Kryteria/ Ocena   |  | rome w semestrze, zanczer   | 3,5 - 4  | 4.5 - 5  |
| Kryterium 1<br>Wykorzystanie<br>publikacji, doku-<br>mentacji dotyczą-<br>cych systemów<br>nawigacyjnych.             | Nie potrafi pozyskać i<br>zinterpretować podsta-<br>wowych informacji do-<br>tyczących wymagań i<br>wykorzystania urzą-<br>dzeń systemów nawi-<br>gacyjnych. | Potrafi samodzielnie<br>zinterpretować infor-<br>macje zawarte w in-<br>strukcjach obsługi<br>urządzeń systemów<br>nawigacyjnych w celu<br>prawidłowej ich eks-<br>ploatacji. | Potrafi samodzielnie<br>zinterpretować in-<br>formacje zawarte w<br>instrukcjach obsługi<br>urządzeń systemów<br>nawigacyjnych w ce-<br>lu prawidłowej ich<br>eksploatacji oraz do-<br>konać ich porówna-<br>nia z wymaganiami<br>technicznymi opra-<br>cowanymi dla tych<br>urządzeń, również w<br>języku angielskim. | Swobodnie korzysta<br>z pozyskanych pu-<br>blikacji i dokumenta-<br>cji również w języku<br>angielskim właściwie<br>ją interpretując dla<br>zapewnienia bez-<br>piecznej eksploatacji<br>urządzeń systemów<br>nawigacyjnych. |

#### Szczegółowe treści kształcenia

| SEMESTR II SATELITARNE SYSTEMY RADIONAWIGACYJNE AUDYTORYJNE |
|---|
|---|

1. Ruch sztucznego satelity w ziemskim polu grawitacyjnym.

- 2. System satelitarny GPS budowa, zasada działania, dokładność.
- 3. System satelitarny GLONASS budowa, zasada działania, dokładność.
- 4. System satelitarny Galileo budowa, zasada działania, dokładność.
- 5. Wersje różnicowe GNSS (DGNSS) metody, zasady działania, dokładności.
- 6. Pilotażowe systemy radionawigacyjne bliskiego zasięgu budowa, zasady działania, dokładności.
- 7. System hiperboliczny Loran-C budowa, zasada działania, zasięg, dokładność, poprawki.
- 8. Europejski system nawigacyjny Eurofix budowa, zasada działania, zasięg, dokładność.
- 9. Radionamierzanie.
- 10. Systemy nawigacji zintegrowanej, wykorzystanie monitorów wielofunkcyjnych.
- 11. System automatycznej identyfikacji (AIS).
- 12. Wydawnictwa radionawigacyjne polskie i angielskie ALRS.
- 13. Eksploatacja odbiorników systemów radionawigacyjnych.

|  | SEMESTR II | SATELITARNE SYSTEMY RADIONAWIGACYJNE | LABORATORYJNE | 30 godz. |
|--|------------|--------------------------------------|---------------|----------|
|--|------------|--------------------------------------|---------------|----------|

- 1. Wydawnictwa radionawigacyjne polskie i angielskie ALRS.
- 2. Procedura uruchomienia i regulacji podstawowej odbiorników systemów radionawigacyjnych.
- 3. Prezentacja informacji w odbiornikach systemów radionawigacyjnych.
- 4. Kontrola poprawności pracy odbiorników systemów radionawigacyjnych.
- Metody poprawienia dokładności parametrów wektora stanu statku wyznaczanych przez odbiorniki systemów radionawigacyjnych.
- Programowanie parametrów trasy i prowadzenie nawigacji. w odbiornikach systemów radionawigacyjnych.
- Programowanie parametrów pracy i prowadzenie nawigacji przy pomocy zintegrowanego zestawu nadawczo-odbiorczego DGNSS/AIS.
- 8. Ocena dokładności wskazań odbiorników systemu hiperbolicznego Loran-C.
- 9. Ocena dokładności wskazań odbiorników systemów satelitarnych GNSS.

10. Ocena dokładności wskazań pozycji i kursu rzeczywistego kompasu GPS.

11. Radionamierzanie w paśmie UKF.

| Bilans nakladu pracy studenta w semestrze II   | Godziny | ECTS |
|--|---------|------|
| Godziny zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela: wykłady   | 15      |      |
| Godziny zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela, o charakterze praktycznym:  | 30      |      |
| ćwiczenia, laboratoria, symulatory, zajęcia projektowe   |         |      |
| Godziny zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela: udział w konsultacjach, zaliczeniach / eg-<br>zaminach poza godz. zajęć dydaktycznych | 2       |      |
| Własna praca studenta, w tym: przygotowanie do ćwiczeń, laboratoriów, symulatorów, w tym wykonanie sprawozdań, zadań                     | 5       |      |
| Własna praca studenta: realizacja zadań projektowych   | 2       |      |
| Własna praca studenta: przygotowanie do zaliczenia, egzaminu   | 5       |      |
| Łączny nakład pracy  | 59      | 2    |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli:   | 47      | 1,5  |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:   | 35      | 0,5  |

#### Zaliczenie przedmiotu

Wszystkie rodzaje zajęć z danego przedmiotu, odbywane w jednym semestrze, podlegają łącznemu zaliczeniu. Ocena z przedmiotu wynika z oceny poszczególnych zajęć, i oceny ewentualnego egzaminu i jest obliczana zgodnie z podanymi zasadami (średnia ważona): A/(E) 40%, C 30% L 30%; A/ (E) 40%, L 60%; A/(E) 40%, C 20%, L 20%, P 20%. Ocena niedostateczna z zaliczenia którejkolwiek formy przedmiotu w semestrze powoduje niezaliczenie przedmiotu. Zaliczenie przedmiotu w semestrze powoduje przyznanie studentowi liczby punktów ECTS przypisanej temu przedmiotowi.

### 1. Purpose of the exercises:

The aim of the exercise is to improve the skills of the JRC GPS NAVIGATOR receiver with particular emphasis on GPS, DGPS and SBAS functions to determine the position and assess its accuracy on the basis of statistical analysis and error theory.

## 2. Theoretical issues:

To pass the exercise it is necessary to know the rules of operation of GPS and DGPS. In particular, the following apply: knowledge of GPS and DGPS segments, pseudodistance measurement orchards, error sources, rules of determining differential corrections and their transmission, accuracy obtained.

## 3. Conduct of the exercise:

Before you start the exercise you should read the description of the measurement system and the layout of the company manual of JRC GPS NAVIGATOR.

Divide the tasks in the group into:

- enrolment, and

- handling of JRC GPS NAVIGATOR receiver,

changing during the exercise.

- 1. Switch on the receiver by pressing the **PWR/CONT button**.
- 2. Adjust brightness and contrast.

2.1 By briefly pressing the **DIM button**, select the screen brightness scale (three levels) appropriate for the prevailing lighting conditions in the laboratory.

2.2 By briefly pressing the **PWR/CONT button**, select the screen contrast level (13 degrees) appropriate for the user or **MENU > ENT > 1.DISPLAY> ENT > 1.CONTRAST>ENT> up/down arrows**.

2.3 Set day/night mode > MENU> ENT> 1.DISPLAY> ENT> Down arrows to 6th REVERSING MODE> ENT> NORMAL>ENT . Save and explain the available options.

3. Registration of geographical coordinates of the <u>GPS position</u>.

3.1 In the main menu, select "6. GPS / BEACON / SBAS" to display the GPS / Beacon / SBAS settings. Confirm by pressing ENT (when the function is locked, simultaneously hold down the "0" and "menu" buttons on the keypad). Select 1.GPS MODE and select GPS Alone. The symbol in the lower bar should change to "G".

3.2 Record the receiver's indications for 10 minutes (every 30 seconds) and record the results in Table 1 (appendix):

3.2.1. the latitude,

3.2.2. longitude,

3.2.3. space segment - to display the space segment press **DISP** button several times (Note the id numbers of satellites and monitor them. If they change make a note of it.)

4 Recording of geographical coordinates of **DGPS positions** 

4.1 Select "6. GPS / BEACON / SBAS" in the main menu to display the GPS / Beacon / SBAS settings. Confirm by pressing ENT (when the function is locked, simultaneously hold down the "0" and "menu" buttons on the keypad). Select 8 BEACON/SBAS and confirm with ENT. Select 1.STATION SELECT >ENT and select "AUTO". Return by pressing the CLR button.

4.2 Select **1.GPS MODE** and mark **BEACON**. The marking in the lower bar should change to 'D'.

4.3 Record the receiver's indications for 10 minutes (every 30 seconds) and record the results in Table 2 (appendix):

4.3.1. latitude

4.3.2. longitude

4.3.3. space segment - to display the space segment press **DISP** button several times (Note the id numbers of satellites and monitor them. If they change make a note of it.)

5.Registration of geographical coordinates of SBAS positions.

5.1 Select "6. GPS / BEACON / SBAS" in the main menu to display the GPS / Beacon / SBAS settings. Confirm by pressing ENT (when the function is locked, simultaneously hold down the "0" and "menu" buttons on the keypad). Select 1.GPS MODE and select SBAS. The "S" symbol appears in the space segment. 5.2 Record the receiver's indications for 10 minutes (every 30 seconds) and record the results in Table 1 (appendix):

- 5.2.1. latitude
- 5.2.2. longitude

5.2.3. space segment - to display the space segment press **DISP** button several times (Note the id numbers of satellites and monitor them. If they change make a note of it.)

# 4. Results and report

Each point (3,4,5) must be accompanied by a conclusion in aspect of calculations and measurements. At the end of the report, include the conclusions in terms of the exercise carried out. These conditions are necessary to pass the exercise positively.

- 1) Calculate the mean values and standard deviations of  $\phi$ ,  $\lambda$ , h.
- Make a chart showing variation of φ, λ, h and their means and standard deviations.
  Find a moment of space segment change, if any
- Calculate the root mean square error for the positions obtained (GPS, DGPS, SBAS).
- 4) Compare the root mean square errors and draw conclusions.
- 5) Complete the report with the conclusions of the studies carried out.

### NOTE: The original of the measurement tables should be included in the report.

# Measuring table 1

# GPS

| No.   | Latitude (φ)                     | Longitude ( $\lambda$ ) | height<br>(h) | Changes in tracked space segment |  |  |  |
|-------|----------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------------|--|--|--|
| 1     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 2     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 3     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 4     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 5     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 6     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 7     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 8     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 9     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 10    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 11    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 12    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 13    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 14    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 15    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 16    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 17    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 18    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 19    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 20    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| Perso | Persons performing the exercise: |                         |               |                                  |  |  |  |
| Sign  | Signature of the instructor:     |                         |               |                                  |  |  |  |

# Measuring table 2

## DGPS

| No.   | Latitude (q)                     | Longitude ( $\lambda$ ) | height<br>(h) | Changes in tracked space segment |  |  |  |
|-------|----------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------------|--|--|--|
| 1     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 2     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 3     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 4     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 5     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 6     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 7     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 8     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 9     |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 10    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 11    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 12    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 13    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 14    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 15    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 16    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 17    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 18    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 19    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| 20    |                                  |                         |               |                                  |  |  |  |
| Perso | Persons performing the exercise: |                         |               |                                  |  |  |  |
| Sign  | Signature of the instructor:     |                         |               |                                  |  |  |  |

# Measuring table 3

# **SBAS**

| No.   | Latitude (φ)                 | Longitude ( $\lambda$ ) | height<br>(h) | Changes in tracked space segment |  |  |  |
|-------|------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------------|--|--|--|
| 1     |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 2     |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 3     |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 4     |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 5     |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 6     |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 7     |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 8     |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 9     |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 10    |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 11    |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 12    |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 13    |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 14    |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 15    |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 16    |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 17    |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 18    |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 19    |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| 20    |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| Perso | ons performing the exercise  | e:                      |               |                                  |  |  |  |
|       |                              |                         |               |                                  |  |  |  |
| Sign  | Signature of the instructor: |                         |               |                                  |  |  |  |